**Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации по французскому языку**

**в 2020-2021 учебном году в 8 классе**

**Назначение промежуточной аттестации:** проверить навыки аудирования по темам, проверить сформированность навыков чтения и письма, оценить знания в области грамматики и лексики, изученных за курс восьмого класса.

**Уровень**: базовый

**Структура работы:**

Контрольная работа проверяет знания за курс 8 класса и состоит из 4 разделов: аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо.

В разделе 1 (задания по аудированию) предполагается прослушивание диалога и выполнение задания на понимание услышанного (задание: прослушайте диалог и определите: правда, ложь, нет информации).

 Раздел 2 (задания по чтению) позволяет оценить уровень понимания учащимися прочитанного текста. Учащимся нужно выбрать вариант ответа из предложенных..

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 10 заданий: №11-15- на словообразование, №16-20, - на образование видовременных форм глаголов. Раздел 4 (задания по письму) предполагает написание личного письма по заданной теме.

**Распределение заданий по содержанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание раздела** | **№ задания** | **Максимальный балл** | **Тип задания** |
| Аудирование | I | 5 | определить: правда, ложь, нет информации |
| Чтение | II | 5 | множественный выбор |
| Лексико- грамматический раздел | III | 10 | 1. Словообразование 2. Образование видовременных форм |
| Письмо | IV | 10 | Написание личного (неофициального) письма |
| ВСЕГО | | 30 |  |

**Распределение заданий по видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы работы** | **№ задания** | **Основные виды деятельности** |
| Аудирование | I | Умение понимать французскую речь на слух, умение извлекать выборочную информацию выделять из текста факты |
| Чтение | II | Умение читать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), выделять главные факты из текста. |
| Лексико- грамматический раздел | III | Умение и навыки оперирования лексическо- грамматическими знаниями в соответствии с коммуникативной задачей |
| Письмо | IV | Умение писать письмо личного характера, соблюдая правила этикета, принятые в стране изучаемого языка |

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Оценивание**

Максимальное количество баллов работы без письма 20 баллов (каждый верный ответ соответствует 1 баллу), за письмо- 10 баллов**.** Итого 30 баллов.

**Критерии оценки личного (неофициального) письма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Лексико-грамматическое оформление** | **Орфография и пунктуация** |
|  | К2 | К2 | К3 | К4 |
| 3 | Задание полностью выполнено: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного выказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о прошлых контактах, выражена надежда на будущие контакты. |  | Используемый словарный запас грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается не более 2 лексико- грамматических ошибок. |  |
| 2 | Задание выполнено: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ.  Допускается 1-2 нарушение в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости | Текст логично выстроен и поделен на абзацы; правильно использованы средства для передачи логической связи; структурное оформление письма соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. | Используемый словарный запас грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допускается не более 4 лексико- грамматических ошибок. | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок) |
| 1 | Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы , НО на 2 вопроса даны неполные И неточные ответы, ИЛИ ответ на 1 вопрос отсутствует. Допускается не более 2 нарушений в стилевом оформлении письма И/ ИЛИ в соблюдении норм вежливости. | Текст не всегда логичен (допущено не более 2 логических ошибок) И/ ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи(не более 2 ошибок), И/ ИЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более 2) в структурном оформлении текста письма | Используемый словарный запас грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допускается не более 5 лексико- грамматических ошибок. | В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 4) |
| 0 | Задание не выполнено: отсутствуют ответы на 2 вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему. | Текст выстроен нелогично (допущены 3 и более логические ошибки), И/ ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической с вязи (3 и более ошибки), И/ ИЛИ отсутствует деление на абзацы, И/ ИЛИ допущены 3 и более ошибки в структурном оформлении письма | Используемый словарный запас грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допускается 6 и более лексико- грамматических ошибок. | В тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок) |

**Шкала выставления отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выполненный % заданий** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 90- 100 % | 28-30 | **5** |
| 75- 89 % | 23-27 | **4** |
| 55-74 % | 16-22 | **3** |
| 54% и менее | 15 и менее | **2** |

**Раздел I. АУДИРОВАНИЕ (5 баллов)**

**La pluie et le beau temps**

***Ecoutez le texte ettrouvez la bonne variante:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Vrai** | **faux** | **aucune information** |
|  |  | **a** | **b** | **c** |
| 1 | Lucie montre la girouette du clocher! |  |  |  |
| 2 | La tempête – c`est le beau temps . |  |  |  |
| 3 | Max a proposé d`écouter le météo à la radio . |  |  |  |
| 4 | Pendant la tempête le vent souffle . |  |  |  |
| 5 | François a promis d`emmener tous chez tante Marie. |  |  |  |

**Раздел II. ЧТЕНИЕ (5 баллов)**

*Lisez l'extrait du blog d'Angelina:*

Aujourd'hui c'est jeudi. Hier, pas de lycée, quelle bonne journée!  J'ai mangé au restaurant avec ma mère. À 14 h, je suis allée au cinéma.  Taxi c'est vraiment super! Après, nous avons fait des courses.  Ma mère a acheté un livre et le CD de Goldman. Moi, j'ai acheté  le CD de Corneille.  À 18 h, nous sommes rentrées.  J'ai téléphoné à Max, j'ai raconté le film, mais pas toute l'histoire.  À + , maintenant je fais mes devoirs. Demain, c'est histoire & géo, maths, éd.civique & sport, anglais,  espagnol, latin.  Enfin j'ai fait mon petit travail, je suis baby-sitter.Un jeudi  sur deux , je garde  un enfant de  5 ans...

  Mais c'est décembre. Le Noël approche!...Oh! Il faut acheter les BD  pour mon petit frère...Il  les adore...

 Angelina

**1. Quelle journée est libre dans l'emploi du temps d'Angelina?**

A) mardi

B) jeudi

C) mercredi

**2. Angelina parle d'une journée qui …**

A) est à la fin de la semaine

B) est au mois de mai

C) est jeudi

**3. Elle a mangé...**

Aau restaurant

B) dans une épicerie

C) chez son amie

**4.  Angelina et sa mère sont rentrées...**

A) dans une journée

B) le soir

C) à la minuit

**5.Angelina écrit son blog...**

A) en automne

B) en été

C) en hiver

**Раздел III. ГРАММАТИКА- ЛЕКСИКА (10 баллов)**

***Ecrivez la bonne variante***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Je l’écoute... | CONSTANT |
| 12 | J’agis toujours ... | PRUDENT |
| 13 | .... régulièrement, tu peut apprendre une langue étrangère. | TRAVAILLER |
| 14 | Il est étonné par une ...peur. | TEL |
| 15 | Il nous regarde ... | FROID |

***Choisissez la bonne variante***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | Il faut que tu .......... rapidement. | a) vais travailler  b) travailles  c) travaillons |
| 17 | Notre professeur voudrait que nous ............toujours nos devoirs. | a)faisons  b) font  c) fassions |
| 18 | Hier nous ... le musée | a) avons visité  b) visiteront  c) visitons |
| 19 | Demain elle ... à l’école. | a) étais allée  b) ira  c) est allée |
| 20 | Aujourd` hui je ... libre. | a) suis  b) j` ai été  c) serai |

**Раздел IV. ПИСЬМО (10 баллов)**

*Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Marie.*

…Je passe mes vacances chez ma tante à la campagne. Mes amis disent que s`est ennuyeux. Pas du tout! D`abord, j`adore la campagne et la maison de ma mamie. J`aime bien le jardin, les poules, les chats et les chiens. Je les soigne tous. A midi, ma mamie fait de très bons plats légers, parce qu`il fait très chaud et nous n`avons pas faim. Après une petite sieste, nous faisons des confitures. Ma grand-mère m`apprend à les fabriquer à sa manière, c`est délicieux. Ma grand-mère me raconte des histoires de sa vie, c`est passionnant!

Et toi, ou passes-tu d`habitude tes grandes vacances? As-tu des grands-parents? Que fais-tu pendant tes vacances?

Amicalement,

Marie

Ecrivez – lui la lettre et répondez à ses **3 questions**. **En 100-140 mots)**.